

SAŽETAK

Do danas je poznato relativno malo istraživanja o utjecajima socijalne sredine na razvoj govora i govornih smetnji.

U ovom radu ukazuje se na tri niza varijabli, značajnih za uspješno učenje govora: optimalni nivo stimulabilnosti, prosječni nivo govornih stimulacija i povoljna emocionalna atmosfera obitelji.

Ispituje se na koji način 1. nedovoljne, 2. neodgovarajuće i 3. »destimulativne« stimulacije uvjetuju razvoj govornih smetnji (mucanja, dislalija, baby-talk-a, usporenog govornog razvoja, alalija i dječjih disfonija).

U osnovi tih neadekvatnih stimulacija autor nalazi neke sociokulturne i emocionalne uvjete sredine i ukazuje na mogućnosti njihovog uklanjanja. Ovakav pristup međutim zahtjeva upotpunjavanje edukacije fonijatara poznavanjem psihoterapijskih metoda.