

ZAKLJUČAK

Na osnovu dobijenih rezultata istraživanja moguće je izvesti sljedeće generalizacije:

- Utvrđeno je da uspjeh učenika iz prethodne školske godine ima statističku značajnost u tvrdnji da učitelj pokazuje ljubav prema učenicima. Naime, učenici koji su prethodnu školsku godinu završili sa boljim uspjehom češće su se opredjeljivali za odgovor „slažem se”. Ovo bi se moglo objasniti time da odlični učenici, u odnosu na ostale, imaju najsnažniji doživljaj naklonosti nastavnika prema njima.

- Učenici čiji očevi imaju visoku i višu stručnu spremu preferiraju odgovor „ne slažem se” na tvrdnju „dobre je fizičke kondicije”, dok učenici čiji su očevi srednje stručne spreme češće biraju odgovor „nisam siguran”.

- Vidljiva je razlika u stavovima različitih odjeljenja četvrtih razreda prema tvrdnjama koje određuju način predavanja njihovog nastavnika (tvrdnja 2 i 4), te prema tvrdnji da se primanje poraza bez ljutnje može naučiti samo na časovima fizičkog vježbanja.

- Ostale varijable: pol, stručna sprema majke, bavljenje sportom u slobodno vrijeme nisu se pokazale diskriminativnim za ovo istraživanje.