

MORFOLOŠKE KARAKTERISTIKE UČENIKA I UČENICA IV RAZREDA

Asist. mr Maja Bigović

UVOD

Analiza i ocena trenutnog stanja segmenata nastavnog procesa u velikoj meri bi trebalo da pomogne u realnijem projektovanju mogućih pravaca daljeg razvoja nastave fizičkog vaspitanja u nižim razredima osnovne škole. Imajući u vidu da je jedan od primarnih operativnih zadataka fizičkog vaspitanja u nižim razredima, pomaganje optimalanog rasta i razvoja učenika, nameće se potreba za praćenjem rasta i razvoja učenika. Realna slika o morfološkim karakteristikama bi trebalo da obezbedi i adekvatan izbor sredstava fizičkog vaspitanja a samimi tim i realizaciju pomenutih zadataka nastave fizičkog vaspitanja u nižim razredima osnovne škole.. Od velikog je značaja i upoređivanje morfoloških karakteristika sa rezultatima predhodnih merenja (isti uzrast, slično podneblje...) kako bi se obezbedila realnija slika rasta i razvoja učenika a samim tim i njihov podsticaj.¹

Iz toga proistoče da su predmet istraživanja morfološke karakteristike učenika i učenica četvrtog razreda, odnosno razlike u rastu i razvoju učenika i učenica, što predstavlja i **PROBLEM** ovog istraživanja.