

# MOTORIČKE SPOSOBNOSTI UČENICA MLAĐEG ŠKOLSKOG DOBA

Asist. mr Maja Bigović

## UVOD

Uzrast dece mladeg školskog doba neopravdano je zapostavljen (u smislu stručnosti nastavnika) baš u periodu kada se mogu ostvariti najvredniji rezultati u realizaciji zadataka fizičkog vaspitanja. Naime, u sadašnjem trenutku u većini novosadskih Osnovnih škola nastavu fizičkog vaspitanja realizuju nastavnici razredne nastave, bez obzira na brojne preporuke istaknutih naučnika iz oblasti fizičke kulture koji su zagovarali da nastavu fizičkog vaspitanja u nižim razredima ipak treba da realizuju nastavnici predmetne nastave.

Angažovanje učenika na časovima fizičkog vaspitanja sa jedne strane utiče i na njihov fizički razvitak a sa druge, utiče i na transformaciju njihovih motoričkih sposobnosti. U kojoj meri nastava fizičkog vaspitanja utiče na transformaciju motoričkih sposobnosti kod učenica koje su pohađale razrednu i učenica koje su pohađale predmetnu nastavu je i **PROBLEM** ovog istraživanja. Iz definisanog problema proističe da su **PREDMET** ovog istraživanja, motoričke sposobnosti devojčica.<sup>1</sup>