

KOMPARACIJA RAZLIČITIH MODELA ZA UČENJE PARALELNOG ZAVOJA U ALPSKOM SKIJANJU

Toplica Stojanović¹, Aleksandar Joksimović², Aleksandar Aceski³

¹Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Banja Luka; ²Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja,

Niš; ³Fakultet fizičke kulture, Skoplje

E-mail: as-volley@bankerinter.net

SAŽETAK

Sa ciljem da damo prikaz istraživačkog rada koji ispituje optimalnost izbora i redosleda predvežbi u procesu obučavanja, u ovom radu je izvršena komparacija dva različita modela predvežbi za učenje paralelnog zavoja koje su dali različiti autori. Na osnovu analize rezultata, može da se konstatuje da su oba modela predvežbi u saglasnosti sa metodičko-didaktičkim principima, ali da je model predvežbi koje je dao A. Simovski optimalniji i metodološki bolje postavljen.

Ostvarujući zadatak ovog istraživanja, koji je bio da na naučnoj osnovi dokažemo koji je od modela za obučavanje paralelnog zavoja bolji, dali smo i mali doprinos u unapređenju prakse u skijanju. Ovakav vid istraživačkog rada može da da veliki doprinos u unapređenju metodike obučavanja motornih navika i u ostalim sportovima, kao i u oblasti fizičkog vaspitanja.

Ključne reči: modeli za učenje/ paralelni zavoj/ komparativna analiza