

# INDIKATORI ZADOVOLJSTVA I SPREMNOSTI NA ANGAŽOVANJE SREDNJOŠKOLACA U NASTAVI FIZIČKOG VASPITANJA

Prof. dr Radovan Čokorilo\*; Mr. Mara Jovanović\*\*; Nebojša Čokorilo\*  
Fakultet fizičke kulture Novi Sad\*, Učiteljski fakultet Sombor\*\*, Jugoslavija

## ABSTRAKT

Na uzorku od 421 učenika prvog i trećeg razreda srednjih škola u Somboru i Apatinu ispitivani su indikatori zadovoljstva i spremnosti na angažovanje u nastavi fizičkog vaspitanja. Primijenjen je upitnik kojim su identifikovani i međusobno upoređeni neki činioci koji uzimaju učešća u stvaranju zadovoljstva i pokreću učenike na angažovanje u nastavi fizičkog vaspitanja. Rezultati istraživanja pokazuju da ispitivani faktori uglavnom proizvode zadovoljstvo. Prvenstveno se to odnosi na ocjenu koju učenici imaju iz ovog predmeta, vlastito angažovanje na časovima i rad odnosno ponašanje nastavnika. Između ovih i većine drugih ispitivanih indikatora zadovoljstva ustanovljene su statistički značajne korelacije. U području angažovanosti učenika na časovima fizičkog vaspitanja utvrđeno je da skoro svi učenici (89,3%) vrlo rijetko ili nikad ne izostaju s nastave. Više od polovine učenika (60,1%) spremno je da se lično angažuje u stvaranju boljih uslova za izvođenje nastave fizičkog vaspitanja.

Ključne riječi: učenik, nastavnik, nastava, fizičko vaspitanje, zadovoljstvo