

EFEKTI NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA NA RAZVOJ MOTORIČKIH I SITUACIONO MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI UČENIKA

Prof. dr Slobodan Stojiljković, Prof. dr Danko Pržulj, Dr Nataša Branković
Fakultet fizičke kulture u Nišu

ABSTRAKT

Istraživanje je izvršeno na uzorku od 52 ispitanika, muškog pola, starih 12 godina ± 6 meseci. Cilj istraživanja je bio da se utvrde efekti jednogodišnjeg izvođenja nastave fizičkog vaspitanja na razvoj motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti. Motoričke sposobnosti predstavljale su latentne dimenzije eksplozivne (tri varijable) i repetitivne snage (tri varijable). Za procenu kvantitativnih razlika između inicijalnog i finalnog merenja motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti primenjena je multivarijantna i univarijantna analiza varijanse. Rezultati ukazuju da je u toku eksperimentalnog perioda došlo do statistički značajnih promena motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti učenika.

Ključne reči: motoričke sposobnosti, situaciono-motoričke sposobnosti, eksperimentalno istraživanje.